

ABSTRAK

Jelisa Nikenta. 2021. Persepsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Terhadap Kesiapan Pembelajaran Daring dalam Masa Covid-19. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena mahasiswa dalam proses belajar daring yang dirasakan mahasiswa seperti penumpukan tugas, jaringan internet yang terbatas, dan sulit memahami materi yang dipelajari. Adapun Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa terhadap 1) Kesiapan mahasiswa Prodi Teknologi terhadap persiapan pelaksanaan pembelajaran daring 2) Kesiapan dosen dalam melaksanakan pembelajaran daring.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang berjumlah 115 orang. Sampel penelitian diambil berdasarkan teknik *purposive sampling*, ditetapkan sebanyak 58 responden (50%). Pengumpulan data menggunakan angket, pengolahan data menggunakan teknik persentase menggunakan aplikasi microsoft excel.

Berdasarkan hasil analisis data tentang Persepsi Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Terhadap Pembelajaran Daring dalam Masa Covid-19 diperoleh hasil bahwa 1) persepsi mahasiswa terhadap kesiapan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring berada pada kategori tidak setuju, artinya mahasiswa memiliki persepsi kurang baik terhadap pembelajaran daring 2) persepsi mahasiswa terhadap kesiapan dosen dalam melaksanakan pembelajaran daring berada pada kategori cukup setuju, artinya mahasiswa memiliki persepsi terhadap kesiapan dosen dalam melaksanakan pembelajaran daring berarti pada kategori baik.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, covid-19