

ABSTRAK

Dyana Purnama Putri.2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Animaker Pada Mata Pelajaran PJOK Kelas V Sekolah Dasar.

Pengembangan media video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Animaker* merupakan upaya untuk membantu siswa dalam memahami pembelajaran baik secara daring maupun luring . Penelitian ini dilatarbelakangi karena situasi pandemi yang mengharuskan pembelajaran jarak jauh berlangsung dengan memanfaatkan jaringan guru kesulitan dalam memberikan pemahaman materi kepada siswa karena mata pelajaran PJOK berkaitan dengan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media video pembelajaran menggunakan aplikasi *Animaker* pada mata pelajaran PJOK kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah R &D (Research & Development) dengan model pengembangan Brog and Gall. Uji validitas produk dilakukan oleh 3 orang validator yakni dua orang ahli media dan satu orang ahli materi. Uji praktikalitas dilakukan kepada siswa/i SDN 40 Bukit Gado – gado tahun ajaran 2020/2021. Subjek uji praktikalitas diambil sebanyak 15 orang siswa untuk menguji kepraktisan produk media video pembelajaran yang dirancang dengan aplikasi *Animaker*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan ahli media, hasil validasi materi diperoleh nilai “Valid” dengan skor rata – rata keseluruhan 4,6. Hasil validasi media diperoleh nilai “Valid” dengan skor rata – rata 4,5. Selanjutnya hasil analisis uji coba produk berada pada kategori “Sangat Layak” dengan persentase 76,19%. Berdasarkan uji coba tersebut disimpulkan bahwa media video pembelajaran dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran PJOK SD.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, *Animaker*, PJOK.