

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas V SDN 07 Sungai Beremas Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Lailatul Fitri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiga kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik yang berjumlah 28 orang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Hasil persentase pengamatan RPP pada siklus I 83,34% dengan kualifikasi baik mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 94,4% kualifikasi sangat baik. Hasil persentase pengamatan pada aktivitas guru siklus I 82,81% kualifikasi baik mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 93,75% kualifikasi sangat baik. Hasil persentase pengamatan pada aktivitas peserta didik siklus I 82,81% kualifikasi baik mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 93,75% kategori sangat baik. Hasil belajar peserta didik pada siklus I memperoleh persentase ketuntasan 53% mengalami peningkatan pada siklus II dengan persentase 92%. Dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Tematik Terpadu, Model Discovery Learning