

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajartematik Terpadudengan Pendekatan Value Clarification Technique (Vct) Model Matriks di SD

Oleh: Jimmy Merantika

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan *Value Clarification Technique (VCT) Model Matriks* di Kelas V SDN 48 Daratan Merantih. PTK adalah Jenis penelitian yang digunakan dengan kualitatif dan kuantitatif metode yang dipakai. Penelitian dilakukan dalam dua kali siklus. Observasi dan tes adalah bentuk data penelitian. Penelitian ini subjeknya adalah guru dan peserta didik kelas V yang berjumlah 22 orang. Hasil penelitian RPP cycle1 81% (B) dan cycle2 94% (SB), pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru cycle 1 83% (B) dan cycle2 94% (SB), kemudian pelaksanaan pembelajaran aspek peserta didik cycle1 79,5% (C) dan cycle2 94% (SB). Penilaian sikap cycle1 di kategorikan (B) dan cycle2 menjadi (SB).

Hasil belajar peserta didik cycle 1 rerata nilai 71 (C) dan cycle2 89 (B), sedangkan persentase ketuntasan cycle I 36% (K) dan cycle II dengan 95% (SB). Dapat disimpulkan dalam penelitian bahwa pendekatan *Value Clarification Technique (VCT) Model Matriks* dapat meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu dikelas V SD.

Kata Kunci : VCT Model Matriks, Tematik Terpadu, Hasil Belajar