ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada PembelajaranTematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Kelas IV SDN 07 Binuang Kampung Dalam

Oleh: Irmay Hazzar Aswita Siregar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model Numbered Head Together pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 07 Binuang Kampung Dalam. Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Rancangan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan 13 orang siswa kelas IV SDN 07BinuangKampungDalam. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan penilaian RPP.

Hasil pengamatan RPP siklus I memperoleh rata-rata 88% dengan kategori B (Baik) meningkat pada siklus II menjadi 93% kategori Sangat Baik (SB). Pelaksanaan pada aspek guru siklus I memperoleh rata-rata 82% dengan kategori Baik (B) meningkat pada siklus II yaitu 97% dengan kategori Sangat Baik (SB). Pelaksanaan pada aspek siswa siklus I memperoleh rata-rata 82% dengan kategori Baik (B) dan meningkat pada siklus II menjadi 97% dengan kategori Sangat Baik (SB). Hasil belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata nilai 68 dengan Predikat baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 77 dengan kategori baik (B+). Dengan demikian Penerapan model Numbered Head Together dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas IV SDN 07 Binuang Kampung Dalam.

Kata Kunci : **Numbered Head Together, Pembelajaran Tematik Terpadu, Hasil Belajar**