

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas IV SDN 01 Koto Tengah Simalanggang Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Floriani Zahra

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model Discovery Learning dikelas IV SDN 01 Koto Tengah Simalanggang Kabupaten Lima Puluh Kota. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SDN 01 Koto Tengah Simalanggang Kabupaten Lima Puluh Kota. Subjek penelitian yaitu guru kelas dan peserta didik yang berjumlah 24 orang, yang terdiri dari 16 orang peserta didik laki-laki, 8 orang peserta didik perempuan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari dua pertemuan, dan siklus II satu pertemuan. Prosedur penelitian terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah lembar observasi, lembar tes, non tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar tematik terpadu peserta didik. Hal ini dilihat dari : RPP siklus I pertemuan 1 79,84%, pertemuan 2 88,63%, rata-rata 84,23%, siklus II 95,45%. Hasil pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I pertemuan 1 80,55%, pertemuan 2 88,88%, rata-rata 84,71, siklus II 94,44%. Hasil pelaksanaan pembelajaran aspek peserta didik siklus I pertemuan 1 77,77%, pertemuan 2 88,88%, rata-rata 83,32%, siklus II yaitu 94,44%. Hasil belajar siklus I pertemuan 1 rata-rata 67,656, pertemuan 2 78,526, rata-rata siklus I 73,95. Rata-rata siklus II 86,338. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Discovery Learning dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dikelas IV.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Discovery Learning