

ABSTACT

The effect of problem based learning strategy toward students' speaking ability at the first grade of SMAN 1 Enam Lingsung.

Oleh: Mulya, Ridho Angga Mulya Sy, 2007 – 83619.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh dari penerapan *problem based learning* sebagai salah satu strategi pembelajaran teks *descriptive* terhadap kemampuan berbicara siswa dalam mengungkapkan deskripsi tentang orang, benda atau tempat. Metode penelitian yang diterapkan adalah *pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sample memakai *cluster sampling*. Sebagai sample penelitian ditetapkan siswa SMAN 1 Enam Lingsung kelas X₂ berjumlah 31 orang dan X₆ berjumlah 31 orang. Kelas X₂ sebagai grup eksperimen dan kelas X₆ sebagai grup control. Grup eksperimen diajarkan dengan *problem based learning* dan grup kontrol diajarkan dengan *metode konvensional*. Instrumen yang digunakan adalah *oral presentation test*. Test di lakukan di awal dan di akhir penelitian (*pretest* dan *posttest*) karena metode penelitian memakai metode *pretest-posttest control group design*. Untuk menilai kemampuan siswa digunakan *Oral proficiency scoring criteria*. Nilai yang didapat dari kedua tes digunakan sebagai data penelitian.

Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa kemampuan siswa mengungkapkan pendapatnya memiliki perbedaan yang cukup signifikan. Grup yang menerapkan *problem based learning* memiliki kemampuan yang lebih baik dari grup yang menerapkan *metode konvensional*. Perbedaan itu bisa dilihat dari skor pencapaian siswa kedua grup. Terlihat dari rata-rata skor siswa di grup eksperimen (79.92) lebih tinggi dari grup kontrol (75.50). Selanjutnya, hasil pengolahan data menggunakan rumus *t-test* didapatkan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{table} pada tingkat kepercayaan 0.05 ($t_{hitung} > t_{table} = 5.139 > 1.6679$) yang juga berarti bahwa kedua grup memiliki perbedaan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan *problem based learning* dalam pengajaran teks *descriptive* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam mengungkapkan deskripsi tentang orang, benda atau tempat