

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)* pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di kelas IV SDN 05 Pangkalan Koto Baru

Oleh: Fitria

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)* di kelas IV SDN 05 Pangkalan Koto Baru. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 05 Pangkalan Koto Baru dengan subjek penelitian adalah guru beserta peserta didik kelas IV. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK). penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan teknik kuantitatif. Data berupa perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model CIRC, hasil belajar dalam pembelajaran tematik meliputi sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut: 1) Penilaian RPP mengalami peningkatan dengan persentase 77% (C) saat pembelajaran siklus I pertemuan 1 meningkat dengan persentase 88% (B) di pertemuan dua dan lebih meningkat pada siklus dua menjadi 100% (SB). 2) pengamatan aktivitas guru meningkat yaitu dengan persentase 88% (B) di siklus I meningkat 100% siklus II. 3) pengamatan Aktivitas peserta didik meningkat dari 88% (B) di siklus I meningkat dengan persentase 100% (SB) di siklus II. Sedangkan hasil belajar peserta didik siklus I dengan rata-rata 72,5 rata-rata keterampilan siklus I dengan rata-rata 64,65, rata-rata pengetahuan siklus II dengan rata-rata 81,14, rata-rata keterampilan siklus II dengan rata-rata 90,75. Sedangkan untuk penilaian sikap terdapat 2 orang peserta didik yang menonjol yaitu 1 peserta didik yang perlu bimbingan dan 1 peserta didik yang diapresiasi ini terjadi pada siklus I dan siklus II. Dapat disimpulkan bahwa pada penelitian dengan menerapkan model *Cooperative Integrated Reading composition* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tematik terpadu.

Kata kunci : Peningkatan Hasil Belajar, *Cooperative Integrated Reading Composition*