

ABSTRAK

Willy Fernanda, 2021. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Musik Tradisional) Di SMAN 1 X Koto Singkarak” Skripsi Jurusan Pendidikan Sendratasik, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini bertempat di SMAN 1 X Koto Singkarak. Objek penelitian adalah strategi Guru dalam pembelajaran seni budaya (musik tradisional) di kelas x (sepuluh) SMAN 1 X Koto Singkarak tahun ajaran 2020/2021. Data yang peneliti peroleh bersumber dari perangkat pembelajaran yang telah disusun oleh guru mata pelajaran seni budaya di SMAN 1 X Koto Singkarak dan diintegrasikan dengan data wawancara, observasi, dan study pustaka. Analisis data yang peneliti lakukan secara kualitatif dengan mengaitkan data perangkat pembelajaran dan data hasil wawancara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Guru dalam Pembelajaran Seni Budaya (Musik Tradisional) di SMA N 1 X Koto Singkarak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi pembelajaran yang ditetapkan guru di SMAN 1 X Koto Singkarak di kelas x dilakukan berdasarkan kurikulum 2013 yang telah dilaksanakan pada tahun 2014. Tujuan pembelajaran yang ditetapkan dan yang diharapkan dalam pembelajaran seni musik tradisional yang disusun oleh guru seni budaya di SMAN 1 X Koto Singkarak belum tercapai dengan maksimal, masih ada beberapa point-point penting dalam pembelajaran yang harus lebih ditingkatkan lagi. Merujuk pada pelaksanaan proses pembelajaran dapat dilihat dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan tahap mengevaluasi pembelajaran belum terlaksana dengan baik. Seperti dalam pemilihan metode yang bervariasi guru tidak menetapkan berdasarkan karakteristik peserta didik di dalam kelas, dalam penyampaian materi pembelajaran guru masih terpaku pada sumber belajar dari buku cetak pembelajaran yang dimilikinya tanpa adanya pengembangan wawasan pengetahuan yang bisa menumbuh kembangkan pola pikir peserta didik terhadap materi.

Kata kunci : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Seni Budaya (Musik Tradisional)