ABSTRAK

Valentina Rezky Febrion, 2021. Pemanfaatan Media Interaktif Power Point dalam Pembelajaran Seni Budaya (Tari) di SMP Negeri 7 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media interaktif power point dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi yaitu siswa kelas VII di SMP 7 Padang yang terdiri dari 8 kelas dengn jumlah 253 orang dengan menggunakan teknik *purpositive sampling.* Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test keterampilan (psikomotor). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka dan tes performance. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media interaktif power point di kelas eksperimen memberikan pengaruh terhadap hasil menari siswa SMP N 7 Padang. Hal ini bisa dilihat dari perbedaan nilai rata-rata kelas eksperimen 80,95 lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol 72,62. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat pula disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima karena t_{hitung} 3,52 > t_{tabel} 1,67. Dengan kata lain penggunaan media interaktif powerpoint berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar seni tari siswa SMP Negeri 7 Padang. Hal tersebut juga terlihat dari selisih nilai rata-rata antara kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol tanpa menggunakan media powerpoint (80,95>72,62).