

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Pembelajaran Mengenal Jenis-Jenis Pekerjaan Melalui Metode Bermain Peran Bagi Siswa Tunarungu Kelas VII. (Classroom Action Research di SLBN Pembina Pekanbaru)**

**Oleh: FirmanSyahPujaSaputra**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah metode bermain peran efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman mengenal jenis pekerjaan dalam memperbaiki proses pembelajaran di kelas. Metode yang cocok digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dimana penelitian tindakan kelas dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan berkolaborasi bersama gurusehingga dari tindakan yang diberikan siswa mampu mencapai hasil/nilai yang lebih baik pula. Adanya observasi, tes dan dokumentasi menjadi cara/teknik peneliti dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam menganalisis meningkatnya kemampuan mengenal jenis pekerjaan siswa tunarungu. Tindakan dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana setiap siklus memiliki tahap perencanaan, tindakan, observasi serta refleksi.

Hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk narasi juga dilengkapi dengan grafik dimulai awal proses hingga hasil meningkatkan pemahaman pembelajaran mengenal jenis pekerjaan. Dilaksanakannya tindakan siklus I siswa tunarungu mendapat hasil RS 48%, SH 54%, HB 62% dan MS 54%, dan siklus II mendapat hasil RS 83%, SH 87%, HB 92% dan MS 83%. Berdasarkan hasil yang didapatkan disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan jenis-jenis pekerjaan untuk siswa tunarungu kelas VII di SLBN Pembina Pekanbaru.

**Katakunci: SISWA TUNARUNGU**