

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Media Video di Kelas Iii Upt Sdn 14 Paninjauan Kabupaten Tanah Datar

Oleh: Fiola Asri Fatikha Akmar

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu dengan menggunakan media video. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2020/2021 di kelas III UPT SDN 14 Paninjauan Kabupaten Tanah Datar. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas III sebanyak 13 orang, terdiri dari 6 orang laki-laki dan 7 orang perempuan, peneliti berperan sebagai praktisi dan guru kelas sebagai observer. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus. Siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan, dengan hasil penilaian RPP pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 88,63% dengan kualifikasi baik (B), pada siklus II menjadi 95,45% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Penilaian aktivitas guru pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 78,12%, dengan kualifikasi cukup (C) pada siklus II menjadi 96,87% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Penilaian aktivitas peserta didik pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 78,12% dengan kualifikasi cukup (C), pada siklus II menjadi 93,75% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Penilaian hasil belajar peserta didik pada siklus I menunjukkan 66,5 dengan kualifikasi kurang (K), pada siklus II menjadi 86,67 dengan kualifikasi baik (B). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video dalam pembelajaran tematik terpadu dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III UPT SDN 14 Paninjauan Kabupaten Tanah Datar.

Kata Kunci : HASIL BELAJAR, TEMATIK TERPADU, MEDIA VIDEO