

## ABSTRAK

### **Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning terhadap Hasil Belajar Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat Dua Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Sungai Limau**

**Oleh: Fitri Ahyani**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil pembelajaran materi keliling dan luas bangun datar serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua kelas IV SD Gugus II Kecamatan Sungai Limau menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *The Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian yaitu peserta didik SDN 22 Sungai Limau kelas IV sebagai kelas eksperimen dan SDN 09 Sungai Limau kelas IV sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dan esai. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar materi keliling dan luas bangun datar serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua di kelas IV sekolah dasar. Terbukti dari perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,42 > 2,026$ . Hal ini menunjukkan hasil belajar materi keliling dan luas bangun datar serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua di dua kelas IV berbeda pada taraf nyata 0,05.

Kata kunci : **Pendekatan Contextual Teaching , Hasil Belajar**