ABSTRAK

Suci Indri. 2021 Pengembangan Media Pembelajaran Kenal Kata Berbasis *Augmented Reality*Mengenal Kata Bagi Anak *Down Syndrome.* Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya media pembelajaran mengenal kata bagi anak *down syndrome.* Di sekolah guru hanya menggunakan buku sebagai media pembelajaran mengenal kata untuk anak *down syndrome.* Sehingga suasana belajar menjadi kaku dan kelas menjadi bosan karena anak tidak antusias mengikuti jam pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran mengenal kata bagi anak *down syndrome.*

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian dan pengembangan dengan desain penelitian Borg and Gall. Subjek penelitian dan pengembangan ini adalah oleh ahli terkait seperti ahli anak berkebutuhan khusus, ahli media pembelajaran dan ahli teknologi pendidikan. Alat pengumpulan data berupa angket dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif.

Hasil dari uji coba produk yang dilakukan kepada HK anak *down syndrome* kelas VIII SLBN Kuansing adalah media yang berbasis *augmented reality* yaitu aplikasi kenal kata layak dan bergun menjadi media pembelajaran mengenal kata bagi anak *down syndrome*. Bentuk akhir dari produk ini berupa media pembelajaran kenal kata yang kemas dalam bentuk aplikasi android agar dapat dibuka dimanapun dan kapanpun secara *mobile* dan *portabel* melalui *smartphone android.*

Kata Kunci: kenal kata, *augmented reality, down syndrome.*