

## ABSTRAK

Rahma Dani. 2021. Efektifitas Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Souvenir Bagi Anak Tunarungu Kelas X Di SLB Peduli Anak Bangsa (*Quasi-Experimental Desigh One Grup Pre-test post-test*). Skirpsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Pendidikan memegang peran untuk membekali anak pasca sekolah sehingga anak dapat bersaing di dalam hidup masyarakat. Pendidikan berhak didapatkan setiap anak tanpa terkecuali anak berkebutuhan khusus salah satunya anak tunarungu. Penelitian ini dilaksanakan di SLB Peduli Anak Bangsa dengan subyek lima orang anak tunarungu dengan inisial SF, FM, EO, AI dan DL yang dilakukan dengan video tutorial membuat keterampilan souvenir dari kertas kokoru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah efektifitas video tutorial untuk meningkatkan keterampilan membuat souvenir bagi anak tunarungu?.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen pre-test post-test. Penelitian terdiri dari tiga tahapan. Tahapan pertama berupa tes kemampuan awal, kemudian dilanjutkan kedua treatment dengan menggunakan video tutorial sebanyak lima kali dan dilanjutkan dengan tahapan ketiga kemampuan akhir. Pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data yaitu berupa tes perbuatan.

Penelitian ini menggunakan uji wilcoxon, nilai kritis pada taraf ( $\alpha$ ) 0,05 dan N 5 adalah 0. Hasil penelitian ini didapatkan  $T_{tabel} = 0$  dan  $T_{hitung} = 14$ . Maka  $T_{hitung} = 14 > T_{tabel} = 0$ , oleh karena itu  $H_a$  diterima dan  $H_0$  di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video tutorial efektif untuk meningkatkan keterampilan membuat souvenir boneka ondel-ondel bagi anak tunarungu.

**Kata kunci** : Video Tutorial, Souvenir, Tunarungu, *Quasi Experimen Pre-test post-tes*