

ABSTRAK

Peby Tri Hartati. 2021. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 sampai 5 Melalui Media *Busy Book* bagi Anak Tunagrahita Ringan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang ditemukan di kelas I/C yaitu terdapat seorang anak tunagrahita ringan yang mengalami kesulitan dalam mengenal lambang bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1 sampai 5 dengan menggunakan media *busy book*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen berbentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini, yaitu anak tunagrahita ringan di kelas I/C SLBN 1 Painan. Variabel penelitian meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1 sampai 5. Teknik dalam pengumpulan data berupa tes dan alat pengumpulan data soal tes. Teknik analisis data yang digunakan analisis visual grafik.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1 sampai 5 meningkat setelah menggunakan media *busy book* pada anak tunagrahita ringan. Dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan dari kondisi *baseline* ke kondisi setelah diberikan intervensi.

Kata Kunci : Lambang Bilangan, *Busy Book*, Tunagrahita Ringan