

ABSTRAK

Destri Wiranda. 2021. Pengembangan Media Kotak Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengurangan Peserta Didik Diskalkulia. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, validitas, dan kepraktisannya media kotak hitung untuk meningkatkan kemampuan proses kerja pengurangan peserta didik diskalkulia kelas II SD. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* (Mulyatiningsih, 2011) *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Instrument penilaian dalam penelitian ini berupa angket dan respon pendidik, dokumentasi serta penilaian kemampuan peserta didik. Subjek penelitian yaitu ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran bagi peserta didik diskalkulia, ahli teknik, pendidik dan salah satu peserta didik diskalkulia.

Penilaian validasi produk dari para ahli digabung dan dianalisis menggunakan rumus dalam (Florensia, 2018) sehingga mendapatkan skor sebesar 91, 86 % dengan kriteria sangat valid dan keterangan tidak perlu revisi kemudian praktikalitas produk dari respon pendidik mendapatkan skor sebesar 95 % dan hasil respon peserta didik mendapatkan skor sebesar 90 % kemudian dianalisis maka kategori praktikalitas media kotak hitung yaitu sangat praktis. Hasil respon pendidik ini terkait dengan kemudahan dan kemanfaatan media kotak hitung dengan melihat hasil belajar peserta didik menggunakan media kotak hitung untuk proses kerja pengurangan. Dengan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media kotak hitung sudah dapat digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas dalam meningkatkan kemampuan pengurangan peserta didik diskalkulia.

Kata Kunci: Pengurangan, Media kotak hitung, Peserta didik diskalkulia