

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva terhadap Kreativitas Peserta Didik pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sanggar Bahasa di SMPN 1 Tanjung Emas
Oleh: Deni Putri Sartika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler sanggar bahasa di SMPN 1 Tanjung Emas. Kondisi ini diduga karena adanya faktor yang mempengaruhi rendahnya kreativitas peserta didik, salah satu faktor yang diduga sangat mempengaruhi adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk melihat kreativitas peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran aplikasi canva pada kegiatan ekstrakurikuler sanggar bahasa di SMPN 1 Tanjung Emas.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen semu (*Quasi Exsperiment*). Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler sanggar bahasa di SMPN 1 Tanjung Emas sebanyak 25 peserta didik yang seluruhnya menjadi sampel penelitian. Dengan menggunakan analisa data menggunakan rumus uji paired sample t-test. Dari pengolahan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kreativitas peserta didik sebelum diberikan tindakan (*pretest*) dengan sesudah diberikan tindakan (*posttest*) menggunakan media pembelajaran aplikasi canva pada kegiatan ekstrakurikuler sanggar bahasa di SMPN 1 Tanjung Emas.

Saran dan hasil penelitian ini bagi pendidik untuk dapat lebih meningkatkan lagi kreativitas peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran aplikasi canva dan bagi kepala sekolah di SMPN 1 Tanjung Emas selaku pimpinan di sekolah tersebut agar bisa lebih meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana terutama media pembelajaran yang efektif dan efisien serta kekian untuk menunjang kreativitas peserta didik

Kata Kunci: Aplikasi Canva, Kreativitas Peserta Didik