DOKUMENTASI HASIL UJI COBA PRODUK

PERPUSTAKAAN UNIV. NEGERI PADANG
TELAH TERDAFTAR
JUDUL : ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN
PENGARANG : FRIYATMI dan TRI KURNIAWATI
JENIS : HASIL UJI COBA PRODUK
NOMOR : 39 /UN-35.13/PP/KI/2021
TANGGAL : 2 DESEMBER 2021
KEPALA
Prof. Dr. Yasnur Asri, M.Pd
NIP. 19620509 198602 1 001

ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS MAHASISWA

Oleh

Friyatmi, S.Pd., M.Pd **NIDN. 0014058203**

Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd **NIDN. 0011038102**

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2021

Dipindai dengan CamScanner

DOKUMENTASI HASIL UJI COBA PRODUK

ASESMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS MAHASISWA

Oleh

Friyatmi, S.Pd., M.Pd **NIDN. 0014058203**

Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd **NIDN. 0011038102**

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

TAHUN 2021

DAFTAR ISI

Daftar Isi i

Deskripsi Ujicoba Produk 1

A. Spesifikasi Tes 1
B. Subjek coba 1
C. Hasil ujicoba tes 2
D. Uji Praktikalitas 6

Lampiran 1. Foto kegiatan implementasi 8

Lampiran 2. Data uji praktikalitas 10

Lampiran 2. Data ujicoba produk 11

DESKRIPSI UJICOBA PRODUK

Ujicoba tes kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa diukur menggunakan tes berpikir kritis. Tes berpikir kritis yang diberikan terkait konten ekonomi yang memuat empat konstruk keterampilan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, inferensi, dan evaluasi.

A. Spesifikasi Tes

Tabel 1. Spesifikasi Tes

Sub-Skill	Jumlah Soal	Bentuk Soal
Interpretation	10	Pilihan Berganda
Analysis	10	Pilihan Berganda
Inference	10	Pilihan Berganda
Evaluation	10	Pilihan Berganda

B. Subjek coba

Ujicoba dilaksanakan pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi yang terdaftar pada semester Juli – Desember 2021. Subjek coba adalah mahasiswa pada dua kelas kelompok mata kuliah, yaitu mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1 (AKM1) yang berjumlah 25 orang dan Metodologi Penelitian (Metopen) yang berjumlah 18 orang, sehingga total mahasiswa subjek coba berjumlah 43 orang. Karakteristik mahasiswa subjek coba adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Karakteristik Subjek Coba

Karakteristik		Jumlah
Jenis kelamin	Perempuan	37
	Laki-laki	4
Tahun masuk	2020	25
	2019	18
Program keahlian	Akuntansi	25
	Ekonomi Koperasi	18

C. Hasil ujicoba tes

1. Deskripsi Skor Mahasiswa

Penskoran tes kemampuan berpiki kritis menggunakan skala dikotomi yaitu dengan memberi skor 1 untuk setiap butir yang dijawab benar dan memberi skor 0 untuk setiap butir yang salah. Berdasarkan hal tersebut maka skor total yang diperoleh mahasiswa jika mampu menjawab benar seluruh butir soal adalah 40. Distribusi perolehan skor mahasiswa dari tes yang diberikan adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Tes

Interval skor	Frekuensi	Persentase
12-14	6	14%
15-17	16	37%
18-20	17	40%
21-23	4	9%
Rerata	17,33	
SD	2,54	
Nilai terendah	12	
Nilai tertinggi	22	

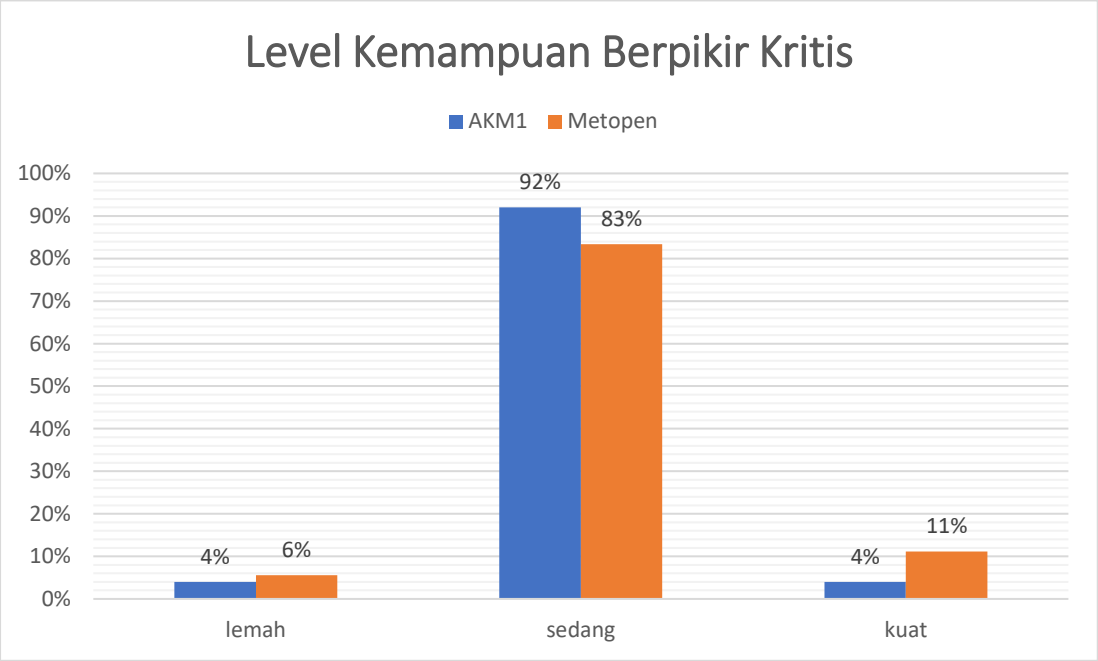
2. Level kemampuan Berpikir Kritis

Level kemampuan berpikir kritis mahasiswa secara klasik dikelompokan menjadi tiga, yaitu lemah, sedang dan kuat. Pengelompokan tersebut berdasarkan skor total yang diperoleh setiap mahasiswa dengan mempertimbangkan rerata skor kelompok dan standar deviasinya. Skor total merupakan jumlah benar dari seluruh item yang dijawab oleh mahasiswa, dimana skor ideal maksimal adalah 40 jika seluruh butir dapat dijawab dengan benar. Penentuan level keterampilan berpikir kritis menggunakan kriteria berikut.

Tabel 4. Level Kemampuan

Level	Rentang skor	AKM 1	Metopen
Kuat	X > M + 1.5 SD	1	2
Sedang	M + 1.5 SD < X ≤ M - 1.5 SD	23	15
Lemah	X < M - 1.5 SD	1	1
Mean		17,6	17,0
S.D		2,68	2,38
Max		22	22
Min		12	13

Berdasarkan data di atas terlihat bahwa mahasiswa di kedua kelas memiliki distribusi nilai yang tidak jauh berbeda dengan rerata skor 17,6 dan 17,0 untuk kedua kelas dan dominan mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis pada level yang sedang. Persentase level kemampuan berpikir kritis mahasiswa dilihat lebih jelas dalam grafik berikut.

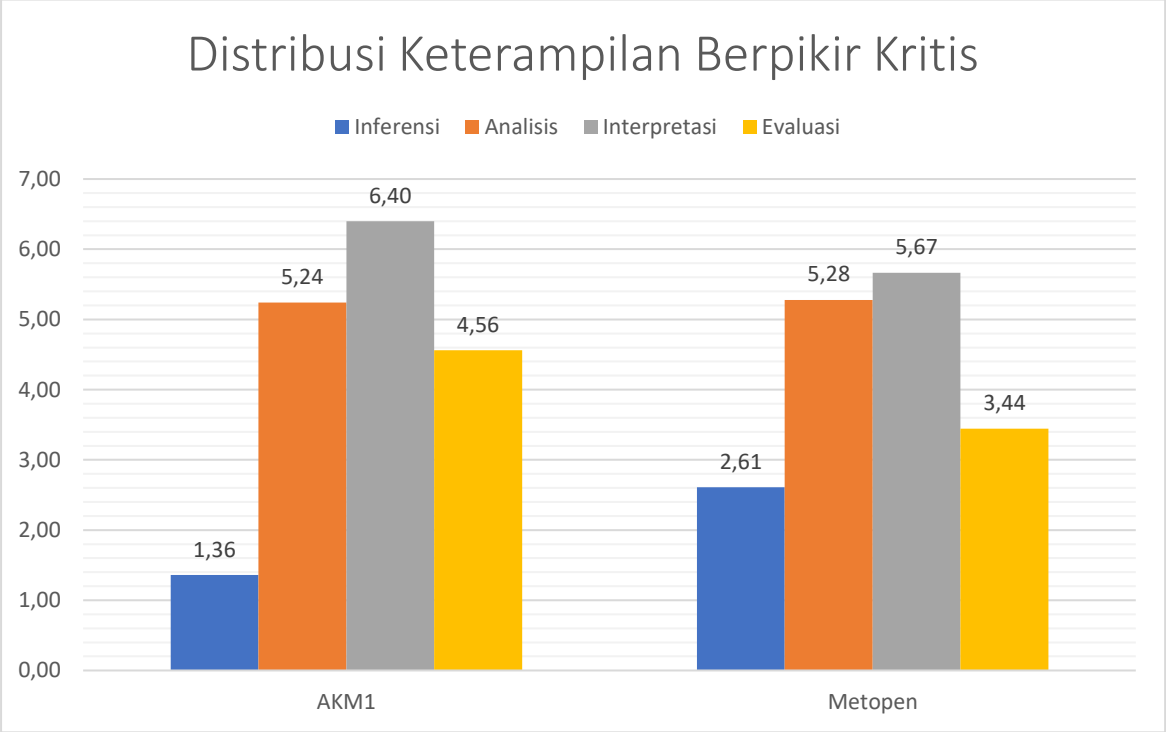


Gambar 1. Level Kemampuan Berpikir Kritis

3. Distribusi Keterampilan berpikir Kritis

Distribusi keterampilan berpikir kritis mahasiswa dilihat berdasarkan masing-masing aspek keterampilan berpikir kritis. Rerata skor untuk setiap aspek dihitung untuk masing-masing kelas. Rerata skor tertinggi dengan asumsi seluruh butir untuk masing-masing

aspek keterampilan berpikir kritis dijawab benar adalah 10. Hasil distribusi keterampilan berpikir kritis mahasiswa diilustrasikan oleh grafik berikut.



Gambar 1. Distribusi Keterampilan Berpikir Kritis

Hasil analisis di kedua kelas menunjukan bahwa aspek keterampilan berpikir kritis yang paling sulit bagi mahasiswa adalah melakukan inferensi yang memiliki nilai rerata terendah dibanding aspek lainnya. Aspek keterampilan berpikir kritis kedua yang juga sulit bagi mahasiswa adalah melakukan evaluasi.

4. Tingkat Kesulitan Butir

Tingkat kesulitan butir menurut teori tes klasik menunjukan porsi menjawab benar suatu butir soal. Semakin kecil porsi menjawab benar maka semakin sulit suatu butir soal. Klasifikasi tingkat kesulitan butir soal secara keseluruhan adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Tingkat Kesukaran Soal

Tingkat kesulitan	Jumlah	%
Sulit	13 butir	33%
Sedang	21 butir	53%
Mudah	6 butir	15%

D. Uji Praktikalitas

Uji praktikalitas tes keterampilan berpikir kritis dilaksanakan dengan memberikan instrument kuisioner kepada mahasiswa untuk menilai kepraktisan dari tes yang telah diujikan keapda mahasiswa. Terdapat 8 butir pernyataan yang ditanyakan keapda mahasiswa terkait dengan keterbacaan instrument tes, kemudahan pelaksanaan tes, dan kelayakan tes untuk diaplikasikan. Hasil distribusi frekuensi uji kepraktisan tes keterampilan berpikir kritis disajikan sebagai berikut.

1. Keterbacaan instrument tes

Tabel 5. Uji Praktikalitas Keterbacaan

No	Pernyataan	Rerata	%
1	Kalimat soal tes mudah dimengerti	3,6	91%
2	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda	3,6	90%
3	Istilah yang digunakan dalam soal mudah dipahami	3,7	92%
	Rerata	3,6	91%

2. Kemudahan pelaksanaan tes

Tabel 6. Uji Praktikalitas Kemudahan Penggunaan

No	Pernyataan	Rerata	%
1	Petunjuk pengerjaan soal jelas	3,9	98%
2	Tes mudah untuk digunakan	3,8	96%
3	Tes praktis untuk digunakan	3,9	97%
	Rerata	3,9	97%

3. Kelayakan tes diaplikasikan

Tabel 7. Uji Praktikalitas Kelayakan untuk Diaplikasikan

No	Pernyataan	Rerata	%
1	Waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal cukup	3,8	95%
2	Soal cocok untuk level mahasiswa	4,0	99%
	Rerata	3,9	97%

Hasil pengujian kepraktisan menunjukan bahwa tes keterampilan berpikir kritis berada pada kategori sangat baik untuk aspek keterbacaan instrument tes, kemudahan pelaksanaan tes, dan kelayakan tes untuk diaplikasikan. Skor terendah adalah untuk aspek keterbacaan khususnya terkait dengan pemahaman mahasiswa terhadap Bahasa kalimat soal. Hal ini bisa jadi disebabkan wacana yang dibuat menuntut pemikiran tingkat tinggi, sehingga membingungkan mahasiswa Ketika membaca soal-soal dengan level berpikir tingkat tinggi.

Lampiran 1. FOTO KEGIATAN IMPLEMENTASI

Lampiran 2. Data Uji Praktikalitas

Kode Mahasiswa	Pernyataan							
	1	2	3	4	5	6	7	8
M1	4	3	4	4	4	4	4	4
M2	4	3	4	3	4	4	4	4
M3	4	4	4	4	4	4	4	4
M4	4	4	3	4	4	4	4	4
M5	4	4	3	4	4	4	4	3
M6	3	3	3	4	4	3	4	4
M7	4	3	4	4	3	4	4	2
M8	4	4	4	4	4	4	4	4
M9	3	2	3	4	4	3	4	4
M10	4	4	4	4	4	4	4	4
M11	4	4	4	4	4	4	4	4
M12	4	3	4	4	4	4	4	4
M13	4	4	4	4	4	4	4	4
M14	4	4	3	4	4	4	4	4
M15	4	4	4	4	4	4	4	4
M16	4	4	4	4	4	4	4	4
M17	3	4	4	4	4	4	4	4
M18	3	4	2	4	4	1	3	4
M19	3	3	4	4	4	4	4	4
M20	4	4	4	4	3	4	4	3
M21	4	3	4	4	4	4	4	3
M22	3	3	3	4	4	3	4	4
M23	3	4	3	4	4	4	4	4
M24	3	4	3	4	3	4	4	4
M25	4	4	4	4	4	4	4	4
M26	3	3	4	4	4	4	4	4
M27	4	4	4	4	4	4	4	4
M28	3	2	4	4	3	4	4	4
M29	4	4	3	4	4	3	4	4
M30	3	3	4	3	3	4	4	4
M31	3	3	4	4	4	4	4	4
M32	4	4	4	4	4	4	4	4
M33	4	4	4	3	4	4	4	4
M34	3	4	4	4	4	4	4	4
M35	4	4	4	4	4	4	4	4
M36	3	2	4	4	4	4	4	4
M37	4	4	3	4	3	4	4	4
M38	3	4	3	4	3	3	4	4
M39	4	4	3	4	4	4	4	4
M40	4	4	4	4	4	4	4	4
M41	4	4	4	4	4	4	4	4
M42	3	4	4	4	4	4	4	4
M43	4	4	4	4	4	3	4	4
Rerata	3,6	3,6	3,7	3,9	3,8	3,8	4,0	3,9

Lampiran 3. DATA UJICOBA TEA

No	Kode Mhs	Butir soal																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	M1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
2	M2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
3	M3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
4	M4	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
5	M5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
6	M6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
7	M7	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
8	M8	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
9	M9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
10	M10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
11	M11	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
12	M12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
13	M13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
14	M14	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
15	M15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
16	M16	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
17	M17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
18	M18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
19	M19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
20	M20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
21	M21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0
22	M22	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
23	M23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
24	M24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
25	M25	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
26	M26	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1

27	M27	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
28	M28	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
29	M29	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
30	M30	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
31	M31	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
32	M32	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
33	M33	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
34	M34	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
35	M35	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
36	M36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
37	M37	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
38	M38	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0
39	M39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
40	M40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
41	M41	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
42	M42	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
43	M43	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0