ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) di Kelas V SDN 01 Batu Balang Kecamatan Harau

Oleh: Aulia Hana

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil pembelajaran tematik terpadu siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 01 Batu Balang yang berjumlah 29 orang siswa terdiri dari 11 orang siswa perempuan dan 18 orang siswa laki-laki. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri 1pertemuan. Instrumen penilaian yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: penilaian RPP siklus I dengan rata-rata 81,94% (baik), penilaian RPP siklus II dengan rata-rata 91,66% (sangat baik), pelaksanaan aktivitas pada aspek guru siklus I dengan rata-rata 81,24% (baik) dan siklus II 93,75% (sangat baik), sedangkan pelaksanaan pada aktivitas aspek siswa siklus I yaitu 81,24% (baik) dan pada siklus II 93,75% (sangat baik). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 79,40 dengan persentase keberhasilan 68,96%, meningkat pada pertemuan II dengan perolehan rata-rata yaitu 85,31 dengan persentase ketuntasan 96,55%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Tematik Terpadu, Model Kooperatif Tipe Stad, Hasil Belajar