

## ABSTRAK

### **An Analysis of English Teachers' and Students' perception on the Use of the Indonesian Language in the English Instructional Activities at the Eleventh Grade of SMA N 1 Padang.**

**Oleh: Rezi Eka Putri, 2008 - 04637.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru bidang studi bahasa Inggris dan siswa kelas XI SMA N 1 Padang terhadap penggunaan bahasa Indonesia dalam kegiatan pengajaran bahasa Inggris. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang menggambarkan dan mengolah data yang diperoleh dari keadaan yang sebenarnya. Penelitian ini difokuskan pada persepsi penggunaan bahasa Indonesia pada proses pembelajaran bahasa Inggris di kelas XI SMA N 1 Padang. Instrument yang digunakan adalah angket dan *checlist format* untuk observasi langsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) guru beranggapan bahwa penggunaan bahasa Indonesia akan menghambat pembelajaran bahasa Inggris, 2) siswa beranggapan bahwa bahasa Indonesia sangat membantu mereka untuk lebih memahami pelajaran dan instruksi guru, 3) guru menggunakan bahasa Indonesia di kelas untuk beberapa alasan antara lain menjelaskan konsep grammar, menjelaskan makna kata dan kalimat sulit, memberi instruksi, dan melontarkan pertanyaan.

Kata Kunci: *Teachers' Perception, Students' Perception, First Language, Instructional Activities*