

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Maath A Match* Kelas V SDN 06 Sitiung Dharmasraya

Oleh: Anita Putri Rusdi

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model Kooperatif tipe *Make A Match* pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V SDN 06 Sitiung Dharmasraya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian didahului dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan non tes. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah guru selaku praktisi, peneliti selaku observer, dan siswa kelas V sebanyak 24 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian ini meningkat dari siklus I ke siklus II dapat dilihat dari : (1) Presentase penilaian RPP pada siklus I 71,59%(Baik) Meningkatkan pada siklus II 93,18%(Sangat Baik). (2) Aspek guru pada siklus I 73,86%(Baik) meningkat pada siklus II 95,45% (Sangat Baik). (3) Aspek siswa pada siklus I 73,86%(Baik) meningkat pada siklus II 95,45%(Sangat Baik). (4) Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 71,99 meningkat pada siklus II 80,38.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Make A Match, Tematik Terpadu