

ABSTRAK

Analisis Kesulitan Belajar Biologi Peserta Didik Jurusan IPA pada Pembelajaran Daring di SMAN 1 Kec. Payakumbuh

Oleh: Zakiyati Salma

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar biologi peserta didik jurusan IPA pada pembelajaran daring di SMAN 1 Kec. Payakumbuh. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa angket dan pedoman wawancara. Angket disebarakan melalui *google form*, sedangkan wawancara dilakukan secara daring via *whatsapp video*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik jurusan IPA di SMAN 1 Kec. Payakumbuh yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2020/2021 dengan jumlah 321 orang. Sampel dalam penelitian, untuk angket menggunakan *total sampling*, untuk wawancara menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan proporsi 20%. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan, kesulitan belajar biologi peserta didik jurusan IPA pada pembelajaran daring di SMAN 1 Kec. Payakumbuh dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal mempengaruhi 62,24% yang terdiri dari jasmani (63,08%), psikologis (62,54%) dan kelelahan (58,72%). Sedangkan faktor eksternal mempengaruhi 59,50% yang terdiri dari keluarga (59,13%), sekolah (57,52%), dan sarana prasarana belajar secara daring (62,17%). Dapat disimpulkan, tingkat kesulitan belajar biologi peserta didik jurusan IPA pada pembelajaran daring di SMAN 1 Kec. Payakumbuh berdasarkan faktor yang mempengaruhi ialah 60,52% dengan kriteria tinggi dan faktor dominannya ialah faktor internal.

Kata kunci: **Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring**