

ABSTRAK

Tesa Aulia Purnama. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division* (STAD) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMPN 3 Batusangkar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMPN 3 Batusangkar. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman. *Kedua*, model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Ketiga*, penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran membaca pemahaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis rancangan eksperimen penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan bentuk rancangan sebelum dan sesudah. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai variabel pertama (X_1) dan kemampuan membaca pemahaman siswa sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai variabel kedua (X_2). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *puposive sampling* karena alasan-alasan dan pertimbangan peneliti. Data dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa kelas VIII SMPN 3 Batusangkar dari hasil tes kemampuan membaca pemahaman sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMPN 3 Batusangkar sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 61,83. *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMPN 3 Batusangkar sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 80,66. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,82 > 1,73$) pada taraf signifikansi 95%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mempunyai pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMPN 3 Batusangkar.