

ABSTRAK

Annisa. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Olahraga *Bocce* bagi Anak *Down Syndrome* di SLB Negeri 1 Lubuk Basung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya siswa *down syndrome* yang mempunyai prestasi dalam bidang olahraga *bocce*. Peneliti ingin mengetahui proses dalam pelaksanaan pembelajaran olahraga *bocce* yang diberikan guru kepada siswa *down syndrome* sehingga siswa tersebut dapat mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran olahraga *bocce* bagi anak *down syndrome* di SLB Negeri 1 Lubuk Basung. Fokus masalah dalam penelitian ini untuk melihat proses pembelajaran meliputi kegiatan perencanaan, kegiatan pelaksanaan dan evaluasi. Hal-hal yang dijadikan rumusan yaitu kondisi faktual pelaksanaan pembelajaran olahraga *bocce* bagi anak *down syndrome*, bentuk perencanaan pembelajaran olahraga *bocce* bagi anak *down syndrome*, bentuk pelaksanaan pembelajaran olahraga *bocce* bagi anak *down syndrome* serta bentuk evaluasi pelaksanaan pembelajaran olahraga *bocce*.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pembimbing olahraga *bocce*. Teknik analisis data yang digunakan adalah melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yaitu anak *down syndrome* mampu melaksanakan proses pembelajaran olahraga *bocce* dibimbing oleh guru olahraga *bocce* sesuai dengan langkah-langkah dalam permainan olahraga. Kegiatan olahraga dilaksanakan satu kali dalam seminggu pada hari selasa. Bentuk perencanaan pembelajaran mempunyai kurikulum, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta memperhatikan kesiapan siswa sebelum melaksanakan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran mempunyai strategi dan pendekatan secara langsung. Metode pembelajaran yang digunakan metode drill yaitu dengan melaksanakan latihan secara langsung dan metode demonstrasi sesuai dengan intruksi guru. Bentuk dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah yaitu tersedianya sarana dan prasarana di sekolah meliputi alat permainan olahraga seperti bola *bocce*, bola pallina, alat ukur kedekatan bola serta lapangan sebagai prasarana. Bentuk evaluasi pembelajaran melakukan perbaikan secara langsung dan tes lisan saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: *Down Syndrome*, *Bocce*, Pelaksanaan Pembelajaran