

ABSTRAK

Pengembangan Permainan Ular Tangga Kimia Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Struktur Atom Kelas X SMA/MA

Oleh: Yolanda Vitri

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan variasi latihan berupa permainan ular tangga kimia untuk memantapkan konsep peserta didik pada materi Struktur Atom dan menentukan tingkat validitas berdasarkan fungsi media. Jenis penelitian adalah *Design Research* dengan model *Plomp* yang terdiri dari 3 tahap yaitu: (1) penelitian pendahuluan, (2) pembentukan prototipe dan (3) penilaian. Penelitian ini dibatasi pada tahap pembentukan prototipe dan evaluasi formatif tahap *one to one* dan *expert review*. Penilaian *one to one* dilakukan dengan mewawancarai 3 orang peserta didik kelas X SMAN 7 Padang. Penilaian *expert review* dilakukan dengan uji validitas melalui angket validasi oleh 3 orang guru kimia SMAN 7 Padang dan 2 orang dosen kimia FMIPA UNP. Data yang dikumpulkan melalui angket validitas dianalisis dengan *formula Aiken's V*.

Penelitian menghasilkan permainan ular tangga kimia yang valid berdasarkan fungsi media. Nilai *V* yang dihasilkan 0,83 yang dikategorikan valid. Dengan demikian permainan ular tangga kimia dikatakan valid sebagai media pembelajaran untuk materi Struktur Atom berdasarkan fungsi media yaitu: fungsionalitas, fungsi afektif, fungsi kognitif dan fungsi kompensatoris.

Kata Kunci: Permainan Ular Tangga Kimia, Media Pembelajaran, Struktur Atom