

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Ludo Kimia sebagai Media Chemo- Edutainment Materi Reaksi Redoks serta Tata Nama Senyawa terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah

Oleh: Sri Wahyuni

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan *ludo* kimia sebagai media *Chemo-edutainment* materi reaksi redoks serta tata nama senyawa terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MAN 2 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*Quasy Experiment Research*) dengan rancangan *Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPA di MAN 2 Padang. Sampel yang terpilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* adalah kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Sumber data diperoleh dari hasil *post-test* dan teknik analisa data menggunakan uji *Independent t-test* (Uji-t).

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen (83,63) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (78,13) dan analisa uji-t yang memperoleh nilai sig 0,006 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Selanjutnya juga didukung oleh persentase ketuntasan belajar, kelas eksperimen memperoleh 87,5% sedangkan kelas kontrol 81,25%. Berdasarkan hasil analisa data disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan *ludo* kimia sebagai media *Chemo-edutainment* materi reaksi redoks serta tata nama senyawa terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MAN 2 Padang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Ludo Kimia Dan Chemo-Edutainment