

ABSTRAK

Reni Handayani. 2015. *Using Rule Explanation as a Deductive Approach in Teaching Grammar to Second Grade Students of Junior High School.* "Makalah". Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini membahas tentang penerapan *Rule Explanation* sebagai salah satu teknik dalam pengajaran tata bahasa Inggris (*English Grammar*) yaitu kalimat yang menyatakan sesuatu yang terjadi pada masa lampau (*Simple Past Tense*) yang difokuskan pada siswa kelas dua Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Rule explanation* merupakan teknik yang menggunakan pendekatan deduktif (*deductive approach*) di mana guru terlebih dahulu memberikan rumus lalu menjelaskannya kepada siswa. Ada lima langkah yang dapat dilakukan guru dalam mengajarkan *Simple Past Tense* kepada siswa. Langkah pertama adalah *Introduction*. Ini adalah langkah di mana guru memperkenalkan salah satu bentuk kalimat *Simple Past Tense* yaitu kalimat pernyataan positif (*affirmative statement*) dengan menjelaskan definisi, fungsi dan waktu penggunaannya. Langkah kedua adalah *Rule* di mana guru menuliskan rumus di papan tulis. Langkah ketiga adalah *Rule Explanation*. Pada langkah ini guru menjelaskan rumus tersebut kepada siswa hingga siswa mengerti. Langkah yang keempat adalah *example*, guru memberikan contoh kepada siswa berdasarkan rumus yang telah ia tuliskan. Langkah kelima yaitu *Example Explanation*. Ini adalah langkah terakhir di mana guru menjelaskan contoh yang telah ia berikan sebelumnya. Teknik ini diharapkan dapat memudahkan guru dalam mengajarkan tata bahasa kepada siswa kelas dua Sekolah Menengah Pertama (SMP) sehingga siswa mampu memahami penggunaan *Simple Past Tense* untuk menyatakan kejadian yang mereka atau orang lain alami di masa lampau.

Kata kunci: *Rule Explanation, Deductive Approach, Grammar, Teaching Grammar at Junior High School, Simple Past Tense*