

ABSTRAK

Rani Silvia Murni. 2014 “Pengaruh Penggunaan Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan sebelum diberi perlakuan menggunakan teknik pemodelan. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang setelah diberi perlakuan menggunakan teknik pemodelan. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik pemodelan terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *pusposive sampling*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dalam bentuk *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan temuan penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan sebelum menggunakan teknik pemodelan secara keseluruhan untuk indikator tergolong cukup (60,68). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan setelah menggunakan teknik pemodelan adalah 75,21 dengan kualifikasi lebih dari cukup (75,21). *Ketiga*, signifikansi 0,05% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = (26 + 26) - 2 = 50$, didapat $t_{\text{tabel}} 1,70$ dan $t_{\text{hitung}} 3,89$. Jadi ($t_{\text{hitung}} 3,89 > t_{\text{tabel}} 1,70$). Hal ini berarti bahwa, penggunaan teknik pemodelan memiliki pengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.