

ABSTRAK

Analisis Hubungan Self-Efficacy dengan Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 Hiliran Gumanti

Oleh: Miftahul Hayati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dengan kompetensi belajar biologi di kelas XI MIPA SMAN 1 Hiliran Gumanti. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi. Sampel penelitian berjumlah 42 orangpeserta didik yang terdiri dari 2 kelas di SMAN 1 Hiliran Gumanti. Teknik pengambilan sampel adalah *saturation sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket *self-efficacy*. Data penelitian dianalisis menggunakan korelasi *spearman rank* kemudian dilakukan uji-t untuk mengetahui korelasinya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-efficacy* dengan kompetensi belajar biologi peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Hiliran Gumanti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara *self-efficacy* dengan kompetensi belajar biologi peserta didik pada kelas XI MIPA SMAN 1 Hiliran Gumanti dengan nilai r sebesar 0.47 dan t_{hitung} yaitu 3.43 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2.02 dengan nilai Koefisien Penentu sebesar 22,7% artinya *self-efficacy* mempengaruhi kompetensi belajar biologi peserta didik sebesar 22.7 % dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar *self-efficacy*.

Kata Kunci : Self-Efficacy, Kompetensi Belajar Biolog