

ABSTRAK

Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi SMA Materi Sistem Pencernaan Manusia

Oleh: Melina Rahmi

Miskonsepsi adalah konsep yang berbeda dengan pengertian ilmiah yang diterima oleh para ahli. Miskonsepsi pada buku teks pelajaran Biologi akan menyulitkan peserta didik memahami pembelajaran. Sistem pencernaan merupakan materi pada mata pelajaran Biologi yang memiliki banyak konsep dan berpotensi terjadi miskonsepsi. Materi sistem pencernaan dipelajari oleh peserta didik Jurusan IPA yang termasuk ke dalam materi Penilaian Akhir Semester (PAS) kelas XI semester 1. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui persentasi konsep-konsep yang mengalami miskonsepsi pada buku teks pelajaran Biologi yang paling banyak digunakan di SMAN di Kota Padang, yaitu buku karangan Irnanigtyas terbitan Erlangga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah buku teks Biologi karangan Irnanigtyas terbitan Erlangga Kurikulum 2013 yang memuat konsep materi sistem pencernaan manusia. Variabel penelitian yaitu miskonsepsi pada buku teks Biologi karangan Irnanigtyas terbitan Erlangga. Data dalam penelitian ini mencakup 5 kategori miskonsepsi, yaitu *misidentifications*, *overgeneralizations*, *oversimplifications*, *obsolete concepts and terms*, dan *undergeneralizations*. Instrumen penelitian yaitu lembar identifikasi miskonsepsi. Lembar identifikasi miskonsepsi berupa tabel yang berisi perbandingan konsep dari buku yang diteliti dengan konsep dari hasil studi pustaka dan wawancara dengan tim ahli Biologi pada bidangnya.

Berdasarkan hasil analisis data, dari 24 konsep pada materi sistem pencernaan manusia tidak terdapat konsep yang mengalami miskonsepsi. Dengan demikian buku karangan Irnanigtyas terbitan Erlangga materi Sistem Pencernaan Manusia tergolong baik untuk digunakan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: SISTEM PENCERNAAN MANUSIA