

ABSTRAK

Analisis Hubungan Self-efficacy dengan Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik di SMA Pertiwi 2 Padang

Oleh: Maharani Kurnia Sari

Kompetensi belajar merupakan hasil yang diperoleh peserta didik setelah melakukan proses pembelajaran. Proses pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya *self-efficacy*. *Self-efficacy* merupakan suatu keyakinan yang dimiliki peserta didik terhadap kemampuannya. *Self-efficacy* membantu peserta didik untuk mengatasi berbagai kesulitan baik selama belajar maupun bertahan disituasi yang tidak mendukung seperti pandemi Covid-19. Pengukuran *self-efficacy* mengacu pada 3 dimensi yaitu *magnitude/level*, *strength*, dan *generality*.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SMA Pertiwi 2 Padang diketahui bahwa tingkat keseriusan dan motivasi peserta didik selama proses pembelajaran rendah, sehingga dapat mempengaruhi kompetensi belajar yang diperoleh peserta didik. Selain itu belum dilakukannya pengukuran terhadap *self-efficacy* peserta didik. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* peserta didik dengan kompetensi belajar biologi peserta didik di SMA Pertiwi 2 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan jenis korelasional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X, XI, dan XII MIPA di SMA Pertiwi 2 Padang Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 70 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *saturation sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket *self-efficacy* dan nilai ujian akhir (UAS) ganjil mata pelajaran biologi. Sedangkan Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus Korelasi *Product Moment*. Secara umum hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* peserta didik kelas X, XI, dan XII MIPA di SMA Pertiwi 2 Padang berada pada kategori cukup dengan persentase 88,57%. Selanjutnya terdapat hubungan positif dan signifikan antara *self-efficacy* dengan kompetensi belajar biologi peserta didik di SMA Pertiwi 2 Padang dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,868 dan nilai korelasi sebesar 0,222 dengan interpretasi rendah atau lemah.

Kata kunci : Self-Efficacy, Kompetensi Belajar Biologi