ABSTRAK

Yuriska Mayasari : Penerapan Teknik *Probing-Prompting* dalam Pembelajaran Matematika pada Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang.

Berdasarkan observasi pada kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang ditemukan bahwa pembelajaran matematika belum sampai pada tahap yang diharapkan. Pembelajaran dilaksanakan hanya agar tercapai tujuan pembelajaran secara umum dan belum memberi kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemahamannya, khususnya kemampuan komunikasi matematis siswa. Salah satu teknik yang memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan ide-ide atau pendapatnya terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa adalah teknik *probing-prompting.* Untuk itu dilakukan penelitian penerapan teknik *probing-prompting* dalam pembelajaran matematika pada peningkatan komunikasi matematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang yang menerapkan teknik *probing-prompting* lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *pretest-postest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang tahun pelajaran 2013/ 2014. Pengambilan kelas sampel dilakukan dengan *random sampling,* sehingga terpilih kelas $VIII_2$ sebagai kelas eksperimen dan VII_4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *postest* berupa soal essay dan dilihat *normal gain* (peningkatan) kemampuan komunikasi matematis siswa kedua kelas sampel. Data *normal gain* kedua kelas tersebut diuji perbedaannya dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil uji t yang dilakukan, dengan taraf nyata (α) 5% diperoleh bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran dengan teknik *probing-prompting* lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa teknik *probing-prompting* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Padang.