ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving pada Materi Bakteri untuk Kelas X SMA/MA

Oleh: **Hasri Hidayati**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD berbasis *problem solving* pada materi bakteri yang valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *(design research)* menggunakan model penelitian pengembangan 4-D (*four-D models*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMAN 1 Nan Sabaris, yang berjumlah 31 orang. Penelitian ini menggunakan 3 tahap dari model 4-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh langsung dari subjek penelitian yaitu empat orang validator dan satu orang guru sebagai praktisi yang mengisi angket uji keterbacaan beserta 31 orang peserta didik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata 88,62% dengan kriteria valid oleh validator baik dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Ditinjau dari aspek keterbacaan, LKPD yang dikembangkan juga memiliki nilai rata-rata 89,58% dengan kriteria baik oleh guru dan memiliki nilai rata-rata 80,97% dengan kriteria baik oleh peserta didik. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa telah dihasilkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem solving* pada materi bakteri untuk SMA/MA yang valid dan bisa dibaca dengan baik.

Kata Kunci: PROBLEM SOLVING, MATERI BAKTERI