

ABSTRAK

Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika

Oleh: Fajar Darma Utama

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan *effect size* pengaruh model pembelajaran PBL terhadap kompetensi siswa SMA. Pembelajaran fisika pada hakikatnya terdiri atas tiga komponen yaitu proses, produk, dan sikap. Fisika sebagai proses, karena merupakan suatu rangkaian kegiatan yang terstruktur dan sistematis yang dilakukan untuk menemukan konsep, prinsip dan hukum tentang gejala alam. Fisika sebagai sebuah produk karena terdiri dari sekumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, prinsip dan hukum tentang gejala alam. Dari keseluruhan penelitian yang dilakukan yang dimulai dari artikel pertama sampai artikel ke 21 dengan menggunakan effect size maka didapatkan rata-rata effect size dari keseluruhan artikel yang dianalisis sebesar 3,329 dengan kategori yang sangat tinggi.

Kata Kunci: Kompetensi Siswa, **Pembelajaran Fisika**