

ABSTRAK

Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X MIPA SMA N 1 Solok Selatan

Oleh: Dila Novita

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesalahan-kesalahan peserta didik berdasarkan tahapan Kastolan dalam menyelesaikan soal matematika kelas X MIPA SMA N 1 Solok Selatan. Kesalahan yang diteliti berdasarkan pada jenis-jenis kesalahan tahapan kastolan yang meliputi kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknikal.

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak enam orang peserta didik kelas X MIPA 1 SMA N 1 Solok Selatan. Rincian pengambilan subjek yaitu dua subjek berkemampuan matematika tinggi, dua subjek berkemampuan matematika sedang, dua subjek berkemampuan matematika rendah.

Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) sebanyak 26,88% peserta didik mengalami kesalahan kesalahan konseptual yang disebabkan ketidakpahaman peserta didik, lupa konsep dan tidak menggunakan rumus dengan benar. (2) sebanyak 35,48% peserta didik mengalami kesalahan prosedural yang disebabkan tidak mengecek kembali jawaban sebelum dikumpulkan serta kebingungan akan langkah-langkah selanjutnya dikarenakan kurangnya pemahaman materi. (3) sebanyak 37,64% peserta didik mengalami kesalahan teknikal disebabkan kurangnya ketelitian peserta didik ketika menyelesaikan soal tes nilai mutlak serta kurang antusiasnya peserta didik sehingga menjawab soal tes asal-asalan yang mengakibatkan peserta didik salah dalam menyelesaikan soal.

Kata Kunci : Kesalahan Peserta Didik, Soal Matematika