

ABSTRAK

HUBUNNGAN STATUS GIZI DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENJASORKES SISWA SMPN 31 PADANG

OLEH : DAPIT ELPIAN

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui tentang hubungan status gizi (X_1) dan motivasi belajar (X_2) sebagai variabel bebas terhadap hasil belajar (Y) sebagai variabel terikat.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama 31 Padang sebanyak 808. Pengambilan sampel dilakukan tehnik "*purposive sampling*" yaitu pada kelas *Bilingual* sebanyak 21 orang. Analisa data dilakukan dengan cara mengukur status gizi dan motivasi siswa serta hasil belajar penjasorkes semester terakhir. Data yang diperoleh dianalisis dengan kolerasi sederhana dan berganda.

Hasil dari penelitian diperoleh data kolerasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ (hipotesis penelitian diterima) dan pengujian signifikasi koefisien kolerasi variabel X_1 dan Y , variabel X_2 dan Y diperoleh nilai hitung $F_{hitung} > F_{tabel}$. Hasil penelitian ini membuktikan terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan hasil belajar penjasorkes dimana $r_{hitung} 0.571 > r_{tabel} 0.433$ dan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar penjasorkes dimana $0.621 > r_{tabel} 0.433$. Terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama kedua variabel (X_1, X_2 terhadap variabel Y) dimana $F_{hitung} 10.11 > 3.54 F_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa apabila status gizi dan motivasi belajar siswa tinggi, maka hasil belajar penjasorkesnya cenderung tinggi, sebaliknya apabila status gizi dan motivasi belajar rendah, maka hasil belajar penjasorkesnya cenderung rendah.

Kata Kunci : Status Gizi, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar