

ABSTRAK

Gintan. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Tunagrahita di SLBN 1 Kubung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dari guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas tunagrahita tetapi didalamnya terdapat hambatan lainnya. Segala hal berkaitan dengan keagamaan diatur oleh guru Pendidikan Agama Islam. Hal demikian yang menunjang keberhasilan peserta didik tunagrahita ringan terhadap kebiasaan keagamaan sehari-hari mereka, peserta didik tunagrahita ringan dapat mengikuti kegiatan keagamaan dan memiliki hafalan yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran, kendala serta upaya guru Pendidikan Agama Islam terhadap peserta didik tunagrahita ringan di SLBN 1 Kubung Kabupaten Solok

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, responden utama dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Agama Islam. Data yang diperoleh dan dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi yang didapatkan kemudian dianalisis dan disajikan dengan menarik kesimpulan mengenai data yang telah dikumpulkan.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, mulai dari perencanaan hingga penilaian. Perencanaan berupa menyiapkan RPP, Silabus yang dibuat berdasarkan kurikulum 2013 dan disesuaikan dengan kondisi, kemampuan dan kebutuhan masing-masing peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan menggunakan metode dan penggunaan media yang tepat, sehingga meningkatkan motivasi peserta didik tunagrahita ringan dalam belajar. Guru terkendala dalam menentukan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan peserta didik tunagrahita ringan, penguasaan materi, dan pengelolaan kelas karena dalam satu kelas terdapat bereda hambatan. Dengan demikian guru harus meningkatkan kreatifitas untuk mengurangi kendala yang ada.

Kata Kunci : pelaksanaan pembelajaran, tunarahita ringan, pendidikan agama islam.