

ABSTRAK

Wina Novitasari: Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Pemahaman konsep matematika siswa akan lebih baik apabila guru menyediakan pembelajaran yang dapat mengembangkan pemahaman konsep siswa. Namun, pembelajaran matematika yang terjadi pada kelas X SMA Negeri 15 Padang belum dapat mengembangkan pemahaman konsep matematika siswa secara optimal. Salah satu solusi untuk mengatasi hal ini adalah menerapkan model pembelajaran *learning cycle*. Tujuan penelitian ini untuk melihat perkembangan pemahaman konsep matematika siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 selama diterapkan model pembelajaran *learning cycle* dan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran *learning cycle* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen dengan rancangan penelitiannya adalah *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*, kelas X.9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 sebagai kelas kontrol. Data pemahaman konsep matematika siswa diperoleh dari kuis dan tes akhir.

Berdasarkan analisis terhadap jawaban kuis siswa diperoleh bahwa pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan selama diterapkan model pembelajaran *learning cycle*. Hasil analisis uji-t dengan *software* Minitab, diperoleh $P\text{-value} = 0,019$ dengan $\alpha = 0,05$. Karena $P\text{-value} < \alpha$, maka H_0 ditolak, berarti pemahaman konsep matematika siswa dengan model pembelajaran *learning cycle* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional.