

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Mengenai Proses Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Kependidikan dengan Minat Menjadi Guru

Oleh: Syarah Rahma Syafitri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh observasi awal terhadap persepsi mahasiswa mengenai proses pelaksanaan pengalaman lapangan kependidikan yang dialami mahasiswa masih kurang, hal ini disebabkan oleh adanya beberapa masalah yang didapatkan saat proses pelaksanaan PLK, yaitu: (1) mahasiswa mengalami kesulitan berkomunikasi dengan guru pamong, (2) pekerjaan yang dikerjakan melebihi kapasitas, dan (3) kesulitan menghadapi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan persepsi mahasiswa mengenai proses pelaksanaan PLK, minat menjadi guru mahasiswa, dan hubungan persepsi mahasiswa pendidikan kesejahteraan keluarga mengenai proses pengalaman lapangan kependidikan dengan minat menjadi guru.

Jenis penelitian ini adalah Korelasi dengan pendekatan *Ex-Post Facto*. Populasi pada penelitian ini yaitu, seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Keahlian Pendidikan Tata Busana Angkatan 2016, yang telah lulus dari pelaksanaan Pengalaman Lapangan Kependidikan. Sampel penelitian sebanyak 60 orang yang di ambil secara teknik sampling. Teknik analisis data yang digunakan yaitu (1) Analisis Deskriptif, (2) Uji Persyaratan Analisis, yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, dan (3) Uji Hipotesis.

Penelitian ini mengungkapkan Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Mengenai Proses Pelaksanaan PLK berada pada kategori baik yaitu sebesar 90,15 % tingkat ketercapaiannya. Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga termasuk kedalam kategori sangat baik yaitu sebesar 88,68 % tingkat ketercapaiannya. Terdapatnya hubungan yang positif dan signifikan, berdasarkan interpretasi nilai r yang berada pada kategori hubungan cukup yang dibuktikan dengan nilai *Person Correlation* 0,467 pada Hubungan antara persepsi mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga mengenai proses pelaksanaan PLK dengan minat menjadi guru

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Pengalaman Lapangan Kependidikan