

ABSTRAK

Pengaruh Praktek Lapangan Kependidikan terhadap Minat Profesi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan

Oleh: Nola Nopita

Penelitian ini bertujuan Untuk Menganalisis Minat Mahasiswa Menjadi guru Setelah Melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan. Untuk Menganalisis mengetahui Kegiatan Praktek Lapangan Kependidikan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan Untuk Menganalisis Pengaruh Pelaksanaan Pengalaman Lapangan kependidikan terhadap Minat Profesi Guru Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias .

Dalam penelitian ini akan dilakukan pengukuran untuk mengetahui Minat Mahasiswa tata rias dan kecantikan untuk menjadi guru Setelah Melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK). Penelitian ini merupakan jenis penelitian penelitian *expost fact* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi Mahasiswa Bp 2017 Periode Juli – Desember Sampel penelitian adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan 2017 yang telah selesai melaksanakan PLK dan telah keluar nilai PLK nya yang berjumlah 44 orang dengan Teknik analisis data uji analisi deskriptif, uji Normalitas uji Linieritas dan uji linear sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) Pelaksanaan Pengalaman Lapangan Kependidikan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Dan Kecantikan pada kategori Tinggi 7 %, kategori cukup sebesar 52 %, dan pada kategori rendah sebesar 41 %. 2) Minat profesi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Tata Rias dan Kecantikan pada kategori Tinggi 11%, kategori cukup sebesar 11%, dan pada kategori rendah sebesar 88 %. 3) Pada uji Linear Sederhan Hiotesis Menyatakan Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Pengalaman Lapangan Kependidikan terhadap minat profesi guru bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan dengan uji linearitas sebesar 0,981 dan uji hipotesis R *square* sebesar 0,231 dapat diartikan bahwa pelaksanaan Pengalaman Lapangan Kependidikan hanya memberikan pengaruh sebesar 23,1% terhadap minat profesi guru, Maka disarankan terhadap Mahasiswa Menjadi guru harus ada kesiapan dan Minat Seseorang guru untuik menjadi guru yang profesional.

Kata Kunci : PRAKTEK LAPANGAN KEPENDIDIKAN, TATA RIAS DAN KECANTIKAN.