

ABSTRAK

Herys Cha Hayyu. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Seni Tari Melalui Strategi *Cooperative Learning* di Kelas XI IPA 6 di SMA Negeri 7 Padang. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni UNP.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan Mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning* kelas XI IPA 6 di SMA Negeri 7 Padang.

Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian ini juga menggunakan observasi dengan menggunakan lembar observasi, dan tes hasil belajar siswa dengan metode *Cooperative Learning*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji data siswa dengan menggunakan rumus presentase, pembahasan dan kesimpulan. Teknik pengambilan data siswa digunakan dengan tes aspek kemampuan siswa dari segi pengembangan gerak, orsinalitas gerak , dan kelancaran gerak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *Cooperative Learning* dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari di kelas XI IPA 6 SMA Negeri 7 Padang dapat meningkatkan hasil belajar. Pada aktivitas siswa juga pada siklus I setiap pertemuannya masih rendah dengan nilai rata-rata 43,33 dan pada indikator aktifitas siswa pada siklus II dengan jumlah rata-rata 62,33 Pada siklus I belum ditemukan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan setelah dilanjutkan pada siklus II dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* ternyata hasil belajar siswa lebih meningkat. hasil belajar siswa kelas XI IPA 6 pada siklus I hasil belajar siswa dengan rata-rata 65 dan siklus II dengan rata rata nilai 89,85 jadi telah ada peningkatan hasil belajar seni tari dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* dan target yang ingin dicapai telah berhasil.