

ABSTRAK

Lilis Suryani. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Think Pair Share*) TPS terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kerinci”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu keterampilan menulis cerpen dan pembelajaran kooperatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci dan skor tes keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berada pada kualifikasi hampir cukup (HC) dengan nilai rata-rata 49,76. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 83,60. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n_1 + n_2 - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,16 > 1,67$). Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (rata-rata 83,60) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (rata-rata 49,76). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,16 > 1,67$) dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kerinci.