

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Power Point Fitur Hyperlink terhadap Hasil Belajar Siswa Tata Kecantikan di SMKN 3 Payakumbuh

Oleh: Intan Witari

Pengaruh teknologi dalam pembelajaran merupakan salah satu bentuk perubahan dan inovasi yang terjadi dalam sistem pembelajaran khususnya penggunaan media, salah satu media yang memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran adalah media *power point*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas penggunaan media *power point* fitur *hyperlink* kompetensi dasar menerapkan pemangkas rambut teknik *Solid Form* Di SMKN 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif bentuk *true experiment* bentuk *post test only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang terdiri dari 2 kelas, jumlah siswa seluruhnya 48 orang siswa kelas XI. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan soal *test* pilihan ganda. Langkah-langkah menganalisis data adalah dengan melakukan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *power point* fitur *hyperlink* yaitu 83,35 dan nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional atau modul yaitu 68,5. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menerapkan media pembelajaran *power point* fitur *hyperlink* dengan hasil belajar yang menggunakan media pembelajaran konvensional atau modul $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(7,546 > 2,010)$. Disarankan pada guru tata kecantikan hendaknya menggunakan media pembelajaran *power point* fitur *hyperlink* yang dapat membantu siswa untuk memahami dan termotivasi dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *power point* fitur *hyperlink*.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Power Point Fitur Hyperlink, Hasil Belajar