

ABSTRAK

Adra Permata Ingga. 2021. “Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan Hidup dan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup dan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan adalah desain korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021, yaitu 135 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa. Sampel penelitian diambil sebanyak 35% dari jumlah populasi per kelas dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian berupa skor hasil tes penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup dan skor hasil tes keterampilan menulis teks berita. Instrumen penelitian ini adalah tes, yaitu tes objektif penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup dan tes unjuk kerja keterampilan menulis teks berita.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 76,21. *Kedua*, keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 79,38. *Ketiga*, terdapat korelasi penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup dan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Lengayang dengan derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} (6,80) lebih besar dari t_{tabel} (1,68).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup berkorelasi dengan keterampilan menulis teks berita. Semakin baik penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup, maka akan semakin baik pula kemampuan siswa dalam menulis teks berita.