

Abstract

Andira. A. (2021) “The Correlation Between Students’ Writing Anxiety and Writing Achivement of Students’ English Department at Universitas Negeri Padang”.

Writing anxiety is a problem faced by the students in writing class. This anxiety can prevent the students from achieving the best understanding in writing. This research aims to see the correlation between writing anxiety and writing achievement of Paragraph Writing class in English Department at Universitas Negeri Padang. This study used a descriptive research method. The population of this research was all English college students of the second semester who were already learned Paragraph Writing course in January-June 2020. They were selected because they had taken a course on paragraph writing. The sample was 48 students taken using a cluster random sampling. The data were collected using questionnaire from Second Language Writing Anxiety Inventory (SLWAI) and writing test to get the result from the writing achievement, which has been administered twice in order to get more reprehensive data. The results show that SLWAI and writing test have no correlation with the Pearson Correlation ($r = -.052$). The finding of this research revealed that the high writing anxiety the students have do not close probability the low writing achievement they have. It is also possible they have a high writing achievement.

Keywords: writing, anxiety, writing anxiety, writing achievement.

Abstrak

Andira. A. (2021) “The Correlation Between Students’ Writing Anxiety and Writing Achivement of Students’ English Department at Universitas Negeri Padang”.

Kecemasan menulis merupakan masalah yang dihadapi siswa dalam kelas menulis. Kecemasan ini dapat menghambat siswa untuk mencapai pemahaman terbaik dalam menulis. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kecemasan menulis dengan prestasi belajar menulis paragraf di mata kuliah Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Bahasa Inggris semester dua yang telah mengikuti mata kuliah Paragraph Writing pada bulan Januari-Juni 2020. Mereka dipilih karena telah mengikuti mata kuliah penulisan paragraf. Sampel berjumlah 48 siswa yang diambil dengan menggunakan cluster random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dari Second Language Writing Anxiety Inventory (SLWAI) dan tes menulis untuk mengetahui hasil dari prestasi menulis yang telah diberikan sebanyak dua kali agar diperoleh data yang lebih lengkap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SLWAI dan tes menulis tidak memiliki korelasi dengan Korelasi Pearson ($r = -.052$). Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa kecemasan menulis yang tinggi yang dimiliki siswa tidak menutup kemungkinan rendahnya prestasi menulisnya yang mereka miliki. Mungkin juga mereka memiliki prestasi menulis yang tinggi.

Kata kunci: menulis, kecemasan, kecemasan menulis, prestasi menulis.