

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Metode Pembelajaran yang digunakan Guru dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Ekonomi Kelas XI SMAN 3 Pariaman.

Oleh: Anne Cassandra

Guru memiliki peranan penting dalam membantu meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa, terutama dalam menumbuhkan semangat dan motivasi terhadap siswa itu sendiri. Motivasi yang diberikan guru akan mendorong dan mengarahkan siswa dalam kegiatan belajar. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan bervariasi diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap metode pembelajaran yang digunakan guru, mengetahui bagaimana motivasi belajar ekonomi siswa dan mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang metode pembelajaran yang digunakan guru dengan motivasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN 3 Pariaman. Hal ini dilakukan dengan cara menyebarkan angket persepsi siswa tentang metode pembelajaran yang digunakan guru dan angket motivasi belajar kepada siswa. Pernyataan dalam angket masing-masing terdiri atas 23 butir pernyataan untuk persepsi siswa tentang metode pembelajaran yang digunakan guru dan 27 butir pernyataan untuk motivasi belajar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan distribusi skor, Mean, TCR dan analisis korelasi yang bisa dijadikan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa persepsi siswa tentang metode pembelajaran yang digunakan guru tergolong dalam kategori baik untuk indikator kesesuaian dengan pengelolaan siswa dikelas sebesar 86,92%, motivasi belajar ekonomi siswa dalam kategori tinggi untuk indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan sebesar 81,77%, serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi tentang metode pembelajaran yang digunakan guru dengan motivasi belajar ekonomi siswa di SMAN 3 Pariaman. Hubungan persepsi tentang metode pembelajaran yang digunakan guru dengan motivasi belajar ekonomi siswa dinyatakan cukup kuat dengan persentase 38,44%.

Kata Kunci: Belajar Ekonomi, Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar