

ABSTRAK

Deah Febriyanti, 2021. Dampak Pembelajaran Daring di SMP Negeri 43 Padang. Skripsi S1. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Permasalahan pada penelitian ini ialah siswa mengalami kesulitan dalam menerima dan memahami materi seni budaya, apalagi dalam pembelajaran seni musik bersifat teori dan praktek. Sedangkan guru hanya bisa memberikan materi pembelajaran melalui link geschool. Dan kemungkinan prestasi siswa juga ikut berdampak bila dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka sebelumnya..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Dampak Pembelajaran Daring di SMP Negeri 43 Padang.

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Dalam penelitian ini yang dijadikan objek penelitian ialah siswa kelas VII 3 SMP Negeri 43 Padang tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian, instrument utama yaitu peneliti sendiri, dengan didukung dengan dokumentasi berupa kamera hp, foto, wawancara langsung dan wawancara daring melalui alat komunikasi whatsapp, dan alat-alat tulis. Teknik pengumpulan data berupa studi pustaka, observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis data yang digunakan ialah data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan.

Hasil penelitian bahwa dampak pada hasil belajar siswa menurun baik segi kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Disamping itu, interaksi sosial terhadap guru melalui pembelajaran daring kurang terbangun interaksi antar siswa ke siswa maupun siswa ke guru. Sedangkan pada guru dampak pembelajaran tidak optimal atau sangat terbatas, penilaian guru terkait kehadiran dengan hasil belajar ini tidak sesuai dengan belajar siswa tidak serius. Pengawasan guru tidak bisa mengawasi aktivitas siswa secara baik. Dengan demikian dampak pembelajaran daring pada mata pelajaran seni rupa di kelas VII 3 berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah dan motivasi siswa yang rendah.

Kata Kunci: Dampak, Pembelajaran Daring