

LAPORAN PENELITIAN

**KESULITAN KESULITAN YANG DIHADAPI MAHA-  
SISWA DALAM MENCAPAI KEBERHASILAN  
PADA MATA KULIAH BIOKIMIA DAN MIKRO-  
BIOLOGI PADA PROGRAM S1 IKK FPTK  
IKIP PADANG**



PERPUSTAKAAN IKIP PADANG  
KOLEKSI BIDANG ILMU  
TIDAK DIPINJAMKAN  
KHUSUS DIPAKAI DALAM PERPUSTAKAAN

OLEH

*Dra. Liswarty Yusuf*

Penelitian ini dibiayai oleh :

Proyek Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Direktorat  
Pembinaan penelitian dan pengabdian pada Masyarakat  
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan  
Tahun Anggaran 1984/1985  
SK. no. 47 /PIT/ DPPM / 436/1984  
Tanggal : 31 Desember 1984

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**(IKIP) PADANG**

1986



## ABSTRAK

Pada Jurusan PKK FPTK IKIP Padang para mahasiswa dididik untuk menjadi tenaga trampil dan mampu mengembangkan dan menerapkan ilmunya di masyarakat lewat pendidikan formal, maupun non formal.

Bila dipelajari kenyataan yang dihadapi mahasiswa program S<sub>1</sub> PKK FPTK IKIP Padang, ternyata pada mata kuliah Biokimia dan Mikrobiologi masih banyak yang mendapat nilai C dan D, sehingga tidak memenuhi syarat prestasi minimal bagi program S<sub>1</sub>. Mengingat kenyataan prestasi yang demikian, muncul pertanyaan sebagai berikut.

1. Apakah ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa tersebut ?, dan
2. Apakah ada hubungan antara kesulitan dan hasil belajar mata kuliah Biokimia dan Mikrobiologi ?.

Untuk mendapatkan jawaban pertanyaan tersebut di atas penulis telah melakukan penelitian terhadap mahasiswa PKK program S<sub>1</sub> 1981/1982, 1982/1983 dan 1983/1984 yaitu mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah Biokimia dan Mikrobiologi.

Setelah diperoleh data yang dibutuhkan dan dianalisis dengan teknik statistik " chi-kwadrat ", hasilnya adalah sebagai berikut.

1. Tidak ada hubungan yang signifikan antara kesulitan belajar dan hasil belajar mata kuliah Biokimia.
2. Ada hubungan yang signifikan antara kesulitan belajar

dan hasil belajar mata kuliah Mikrobiologi. Artinya perlu diadakan laboratorium untuk praktikum supaya mahasiswa dapat lebih memahami materi mata kuliah tersebut, karena mahasiswa PKK berasal dari SLTA dan jurusan yang berbeda-beda. .

Mudah-mudahan hasil penelitian ini akan dapat dijadikan sebagai satu masukan dalam penyempurnaan perkuliahan Biokimia dan Mikrobiologi di masa mendatang.

MILIK PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
DITERIMA TGL	23 - 11 - 1986
SUMBER/HARGA	Hutiah
KOLEKSI	K1
NO. INVENTARIS	920/11/86 - K1 (4)
KLASIFIKASI	378.075 Yus K1

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah yang telah mengurniai manusia dengan akal dan Wahyu Illahi sebagai penuntun hidupnya.

Atas kurnia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul : "Kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Bio Kimia dan Mikro Biologi program S<sub>1</sub> PKK FPTK IKIP Padang".

Penelitian ini dilaksanakan atas biaya Proyek Pengembangan Teknologi, Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 1984/1985.

Dalam pelaksanaan penelitian ini dari awal sampai penyelesaiannya adalah berkat bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu sewajarnya kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Pimpinan Proyek Pengembangan Ilmu dan Teknologi Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan biaya penelitian ini.
  2. Rektor IKIP Padang
  3. Dekan dan Ketua Jurusan PKK FPTK IKIP Padang
- Akhirnya kami menyampaikan ucapan yang sama

kepada Dra. Liswarti Yusuf selaku Ketua Proyek/Pelaksana dan Drs. Ali Amran M Pd, sebagai pembimbing yang telah bersusah payah dalam penyelesaian laporan akhir ini.

Mudah-mudahan penelitian ini akan dapat digunakan dan bermanfaat dalam proses belajar-mengajar mata kuliah Bio Kimia dan Mikro Biologi mahasiswa PKK FPTK IKIP Padang di masa yang akan datang.

Padang, Desember 1985  
Kepala Pusat Penelitian  
IKIP Padang,

Dr. Sutjipto  
NIP. 130353251

-----o000o-----

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup/Batasan .....	3
C. Penjelasan Istilah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Assumsi .....	5
F. Hipotesis .....	5
G. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
BAB II. TINJAUAN PERPUSTAKAAN DAN KERANGKA KONSEPTUAL .....	6
A. Tinjauan Perpustakaan .....	6
B. Kerangka Konseptual .....	13
BAB. III. METODOLOGI .....	16
A. Populasi/Sampel .....	16
B. Jenis dan Sumber Data .....	16
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	17
D. Teknik Analisis Data .....	18
E. Prosedur Penelitian .....	18
F. Keterbatasan .....	19

BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	21
A. Analisis .....	21
B. Pembahasan/Diskusi .....	28
BAB V. KESIMPULAN/REKOMENDASI .....	30
A. Kesimpulan .....	30
B. Rekomendasi .....	30
DAFTAR BACAAN .....	33
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tingkat Kesulitan Komulatif 50 orang Mahasiswa Program S <sub>1</sub> Dalam Mata Kuliah Bio Kimia .....	22
2. Hubungan Antara Tingkat Kesulitan dan Hasil Belajar Mahasiswa Program S <sub>1</sub> Pada Mata Kuliah Bio Kimia .....	24
3. Tingkat Kesulitan Komulatif 70 orang Mahasiswa Program S <sub>1</sub> Dalam Mata Kuliah Mikro Biologi .....	25
4. Hubungan Antara Tingkat Kesulitan Dan Hasil Belajar Mahasiswa Program S <sub>1</sub> Pada Mata Kuliah Mikro Biologi .....	27



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG MASALAH

Selain mampu menguasai ruang lingkup materi bidang **stddi**, kepada mahasiswa jurusan PKK FPTK IKIP Padang juga dituntut untuk agar mampu menjadi guru sub-bidang studi keterampilan PKK, dan tenaga terampil di masyarakat, baik lewat jalur pendidikan formal, maupun non-formal. Seorang guru sub-bidang studi keterampilan PKK harus memahami dan menguasai sepenuhnya tujuan PKK yaitu sebagai berikut :

1. Membimbing anak didik agar kepribadiaannya berkembang secara harmonis menurut potensi yang ada padanya
2. Mendidik anak didik untuk menghargai macam-macam keterampilan yang perlu dikuasai untuk membentuk keluarga bahagia
3. Mempertinggi taraf kehidupan dan penghidupan keluarga dengan menggunakan sumber-sumber yang ada padanya

Dengan demikian, keterampilan PKK merupakan hal yang dapat membantu mahasiswa atau individu untuk dapat meningkatkan kehidupan dan penghidupan keluarga.

Jurusan PKK secara umum dapat dibagi atas bidang keterampilan Tata Boga dan Tata Busana. Khusus untuk mata kuliah Tata Boga dikehendaki keterampilan yang harus