

ABSTRAK

Raudatul, Jannah. 2015. “An Analysis of Reading Learning Strategies Used by English Department Students, Universitas Negeri Padang”. *Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. FBS Universitas Negeri Padang.*

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang menggambarkan tentang strategi belajar membaca dalam bahasa Inggris yang digunakan oleh mahasiswa BP 2011 Jurusan Bahasa Inggris FBS Universitas Negeri Padang. Ada 36 mahasiswa bahasa Inggris yang sudah mengambil mata kuliah *Extensive Reading* yang dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini. Mereka diminta untuk mengerjakan soal *reading* dari sebuah simulasi TOEFL oleh Barron Education Series Inc. yang ditulis oleh Pamela J. Sharpe, Ph.D. Siswa juga diminta untuk mengisi angket SILLR yang dikembangkan oleh Rebecca L. Oxford. Selanjutnya, secara *stratified random sampling* 6 mahasiswa dipilih untuk menjadi narasumber wawancara dalam rangka mengetahui cara mahasiswa tersebut menggunakan strategi belajar membaca tertentu. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penggunaan strategi belajar mahasiswa secara keseluruhan berada pada indeks 3,26 (medium), dengan rincian strategi kognitif pada tingkat 3,46 (medium), strategi kompensasi pada tingkat 3,44 (medium), strategi afektif pada tingkat indeks 3,43 (medium), strategi metakognitif pada 3,37 (medium), strategi memori pada tingkat 3,00 (medium), dan strategi sosial pada indeks 2,66 (medium). Mereka menggunakan strategi tersebut secara sadar dan tekun. Dari data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa mahasiswa Bahasa Inggris masih perlu untuk membekali proses belajar mereka dengan pengetahuan dan aplikasi tentang strategi belajar membaca dalam Bahasa Inggris yang efektif sehingga bisa membantu meningkatkan kemampuan mereka.